

SYLABUS

Statystyka w naukach medycznych

Informacje podstawowe

Jednostka organizacyjna: Wydział Profilaktyki i zdrowia	Rok akademicki 2026/2027		
Kierunek studiów: Kosmetologia	Rok studiów/ semestr Rok II; sem. 4		
Poziom kształcenia: Studia pierwszego stopnia Poziom kwalifikacji PRK: VI	Kod przedmiotu: K –treści kierunkowe /P –treści podstawowe / H-treści humanistyczne/ <u>W- treści do wyboru</u>		
Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 wskazanych w uniwersalnych charakterystykach poziomów PRK: P6U_W; P6U_U; P6U_K			
Forma studiów: niestacjonarne	Statut przedmiotu: do wyboru		
Profil studiów: praktyczny	Forma weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się: Zaliczenie na ocenę		
Dyscypliny: Nauki o zdrowiu/ Nauki medyczne	Liczba punktów ECTS: 2		
Koordynator przedmiotu:			
Prowadzący zajęcia:			
Wymagania wstępne: Przed przystąpieniem do realizacji przedmiotu student powinien posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu Technologii informacyjnej na poziomie studiów I stopnia.			
Założenia i cele dla przedmiotu: Celem prowadzonych zajęć jest przekazanie wiedzy na temat podstaw technik statystycznych i umiejętności ich adekwatnego stosowania			
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Efekty w zakresie:	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 charakterystyk pierwszego stopnia PRK	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy- Student zna i rozumie:			

zna ogólne zasady postępowania badawczego w zakresie kosmetologii i dermatologii oraz wybrane statystyczne metody opracowania badań; zna zasady zastosowania statystyki w badaniach naukowych	P6S_WG	K_W47	Kolokwium (test wielokrotnego wyboru)	
Umiejętności- Student potrafi:				
dokonyuje analizy i statystycznych zestawień badań w zakresie kosmetologii i dermatologii; opracowuje plan badania naukowego w zakresie kosmetologii i dermatologii; wybiera program statystyczny	P6S_UK P6S_UW P6S_UO	K_U65	Ćwiczenia z tekstem Prezentacja multimedialna	
Kompetencji społecznych- Student jest gotów do:				
zwracania się do ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK	K_K09	obserwacja pracy studenta;	
Bilans punktów ECTS				
Szacowany nakład pracy				
Forma	Liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
	Sem 3	Sem 4	Sem 3	Sem 4
Wykład	-	-	-	-
Ćwiczenia	-	-	-	-
Seminarium	-	15	-	0,5
Praca własna studenta	-	30	-	1,5
Łączny nakład pracy studenta	45		2	
Liczba godzin kontaktowych	15			
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	-		-	
Kryteria oceny				
Kryteria oceny kolokwium	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; student powinien gruntownie powtórzyć całość materiału			poniżej 60%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			60-68%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; praca zadowalająca, ale ze znaczącymi (istotnymi) brakami			69-76%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; praca dobra jednak z szeregiem zauważalnych błędów			77-84%
	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami			85-92%
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca wskazująca na opanowanie wymaganej wiedzy z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów			93-100%
Kryteria oceny pracy samokształceniowej	Ocena niedostateczna (2,0)- student nie osiągnął wymaganych efektów uczenia się; praca nie spełnia minimum wymagań lub nie została przygotowana			poniżej 50%
	Ocena dostateczna (3,0)- student osiągnął efekty w stopniu dostatecznym; praca spełnia minimalne kryteria			50,5-60%
	Ocena dość dobra (3,5)- student osiągnął efekty w stopniu dość dobrym; pracę cechują liczne braki wymagające uzupełnienia			60,5-70%
	Ocena dobra (4,0)- student osiągnął efekty w stopniu dobrym; w pracy występują zauważalne błędy			70,5-80%

	Ocena ponad dobra (4,5)- student osiągnął efekty w stopniu ponad dobrym; praca powyżej przeciętnej nielicznymi błędami	85,5-90%	
	Ocena bardzo dobra (5,0)- student osiągnął efekty w stopniu bardzo dobrym; praca przedstawiająca temat w sposób wyczerpujący z ewentualnymi drugorzędnymi błędami	90,5-100%	
Literatura			
Literatura obowiązkowa	Taylor G. , Harris M. Statystyka medyczna jasno i zrozumiale, Makmed 2020		
Literatura dodatkowa	Rubacha K., Metodologia badań nad edukacją, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa. 2008		
Treści programowe			
L.P.	Treści programowe	Forma prowadzenia zajęć	Liczba godzin
SEMESTR 4			
1	Przedmiot i zadania statystyki. Podstawowe pojęcia statystyczne.	Seminarium	1
2	Rodzaje badań statystycznych i ich organizacja.	Seminarium	2
3	Statystyka opisowa. Zmienne dwuwymiarowe.	Seminarium	2
4	Zastosowanie wybranych programów w obliczeniach statystycznych: Excel, STATISTICA.	Seminarium	2
5	Obliczanie parametrów prostej. Zastosowanie testów statystycznych do oceny istotności parametrów prostej.	Seminarium	2
6	Stawianie i weryfikacja hipotez statystycznych.	Seminarium	2
7	Wykorzystanie podstawowych testów parametrycznych i nieparametrycznych.	Seminarium	2
8	Zaliczenie semestru.	Seminarium	2